Educação

EcoPedagogia – Por Uma Educação do Cuidado em Leonardo Boff

Jefferson da Costa Moreira - 9° módulo de Filosofia, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq

Vanderlei Barbosa - Orientador DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Esta pesquisa provoca um debate sobre uma grande matriz de ação libertadora, impulsando ações atreladas a diversas dimensões, a saber: ética, educacional, ecológica, teológica e política. O objetivo desta pesquisa é refletir e pontuar ações teóricas e práticas a partir das obras de Leonardo Boff, enfatizando uma EcoPedagogia que se preocupa com o cuidado com a terra, com os pobres e marginalizados, buscando atingir a construção de uma sociedade mais humanizada. A partir da leitura dos documentos Carta da Terra (2003), da Encíclica Laudato Si (2015) e Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS da ONU (2015), identificamos que nossa sociedade tecnocrática contribui com a escassez da sensibilidade, sobretudo, ao preconizar a via da dominação; isto é, o mal-estar moral da cultura moderna tem como paradigma a instrumentalização da vida, da natureza, da arte, da cultura e da educação. Destarte, dado esse descompasso moderno, decorrente do excesso da racionalidade desordenada, nós educadores e educadoras, preocupados e preocupadas com o destino da vida planetária, devemos pensar: Como alcançar uma educação humanística integral que foque a atenção no cuidado com a Humanidade e no cuidado da Casa Comum? Para responder essa questão o método utilizado é o ver-julgar-agir: Ver é a fase do diagnóstico; Julgar é a fase da análise e Agir é a fase da proposição. E, conjuntamente com esse método, está sendo realizada uma pesquisa bibliográfica se detendo nas seguintes obras de Leonardo Boff: Saber cuidar: Ética do Humano - Compaixão pela Terra (1999); Ecologia: Grito da Terra, Grito dos Pobres. (1995); Ética e Espiritualidade como Cuidar da Nossa Comum (2017), dentre outras obras. Por ora, conclui-se que tanto a Universidade, quanto a Escola e a Sociedade como um todo precisam pensar em uma educação do cuidado que objetiva o bem dos seres vivos e da Mãe Terra, isto é, “[...] ajamos de tal maneira que as consequências de nossas ações não sejam destrutivas da natureza e da vida na Terra” (BOFF, 2017, p.58). E, ainda, temos que colocar em prática a solidificação de valores éticos, poéticos e humanos como contraponto deste mal-estar moral e assumir uma ética do cuidado como medida de responsabilidade que viabiliza a criação de laços entre a razão sensível e a razão instrumental.

Palavras-Chave: Educação Integral, Filosofia da Educação, Casa Comum e Libertação.
Instituição de Fomento: PIBIC- CNPq

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=6tCUBARgk74