Ciências Biológicas

Análise do tema Citologia em materiais didáticos na cidade de Lavras

Ana Beatriz de Oliveira Luiz - 2° módulo de Ciências Biológicas Licenciatura, iniciação científica voluntária

Lauane Cândida Campos Ferreira - 2° módulo de Ciências Biológicas Licenciatura, iniciação científica voluntária

Welisson Andrade Pereira - Orientador DBI,UFLA - Orientador(a)

Resumo

O material didático, apesar de não ser a única ferramenta no ensino, é essencial para auxiliar tanto o professor quanto o aluno ao propiciar textos, imagens e esquemas, que devem ser coerentes e coesos, para que haja uma boa condução e fixação das aulas. O objetivo deste estudo foi analisar como a Citologia é apresentada em quatro livros didáticos adotados por escolas da cidade de Lavras-MG. Inicialmente, a seleção do material a ser analisado teve por critério obter livros e apostilas adotadas como livros-texto utilizados no primeiro ano do Ensino Médio em algumas escolas de Lavras. As literaturas obtidas e utilizadas foram nomeadas em A,B,C e D. Os materiais foram analisados em relação ao i) conteúdo; ii) linguagem; iii) figuras; iv) exercícios; v) conteúdo adicional, vi) interação; e, vii) sequência conectiva. Após a análise do material, observou-se que no que se refere ao conteúdo, o tema citologia foi trabalhado em todos, com média de 35 páginas em cada material. Sobre a linguagem, não foram constatados erros conceituais/fragmentados, o que é um ponto de grande importância e o vocabulário mostrou-se adequado e atualizado. No que se refere às figuras, alguns livros apresentaram imagens coloridas, em três dimensões, de microscopia eletrônica, maioria com legendas breves. Em relação aos exercícios, todos os livros apresentaram questões de múltipla escolha e discursivas. Quanto à interação, uma das literaturas analisadas não apresentou nenhuma proposição, não sugeriu bibliografia adicional e nem introduziu aspectos da biotecnologia, o que pode ser visto como pendência para a qualidade do material. Apenas uma das literaturas sugeriu atividades em grupo, enquanto apenas uma outra fez menção ao cotidiano do aluno de forma clara. E, por fim, tratando-se de aspectos relacionados à sequência conectiva, todos parecem ter cumprido essa questão. Finalizadas as análises, foi possível constatar que nenhum dos quatro materiais cumpriu satisfatoriamente com todos os critérios analisados. Notou-se que os quesitos em comum foram apresentados de maneiras diferentes, beneficiando a filosofia de professores e instituições, quando estes tem autonomia na escolha do material a ser utilizado. De fato, estudos desta natureza surgem com o intuito de orientar e chamar a atenção dos professores e equipes de gestão escolar quanto a critérios passíveis de análise e avaliação, que antecedem a escolha do material que será adotado pelos professores e alunos da instituição de ensino.

Palavras-Chave: Livros, Escolas, Professores.
Link do pitch: https://youtu.be/A2dO06c6uQM