Educação

O uso do Júri Simulado como Metodologia Ativa na Medicina Veterinária: eficiência no ensino da reprodução animal

Melissa Sanches Mongelli - 7º módulo de Medicina veterinária, UFLA, iniciação científica voluntária

Marcos Ferrante - Coorientador, DMV, UFLA

Paulo Henrique Arcas - Orientador DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

A maior preocupação dos professores não é somente a qualidade do conteúdo que é repassado, mas também o desenvolvimento do senso crítico. Com isso, foram incorporadas as metodologias ativas (MA), como o júri simulado, o qual é uma estratégia que leva os alunos a experimentarem algum aspecto da realidade e a assumirem papéis existentes na vida real. Tal estratégia auxilia na formulação do pensamento crítico e reflexivo. Correlacionando a MA com o curso de Medicina Veterinária (MV), sabe-se que os cursos relacionados à saúde necessitam desenvolver, ainda mais, o profissionalismo crítico, pois é preciso formar profissionais capazes de observar, interpretar e intervir na realidade de forma ética, e pautados nos conhecimentos científicos. O objetivo deste trabalho foi de avaliar a utilização do júri simulado no processo formativo dos estudantes de MV. Este estudo partiu de uma revisão bibliográfica sistemática, realizada no ano de 2020, nos periódicos eletrônicos da CAPES, Google Acadêmico, Scielo e PubMed, tendo como palavra-chave '' júri simulado ensino medicina veterinária''. A estratégia de busca adotada registrou um total de 110 artigos. Para a análise da bibliografia encontrada foram incluídos critérios de aceitação (I) trabalhos originais publicados entre 2010 a 2020; (II) trabalhos descritivos abordando júri simulado; (III) relatos do uso do júri simulado na medicina veterinária e (IV) produções em inglês, espanhol ou português. Já os critérios de exclusão adotadas foram (I) trabalhos que não descrevem sobre júri simulado e (II) artigos que não abordam o júri simulado na MV. Sendo assim, foram excluídos 90 artigos na primeira avaliação. Para a segunda análise, verificou-se os títulos e/ou resumos dos trabalhos, e foram aceitos 4 artigos para compor a revisão sistêmica. Dessa forma, observou-se que entre os 4 trabalhos selecionados, 3 trabalhos abordam sobre as metodologias ativas gerais em distintas áreas de conhecimento, incluindo o júri simulado e o curso de MV e; 1 trabalho relata um caso do uso do júri simulado em turmas de medicina veterinária (Microbiologia e Equideocultura). Além disso, foi verificado que tal MA está promovendo bons resultados, porém, deve ser cada vez mais incorporada na MV, como, na área da Farmacologia da Reprodução, pois é um assunto que possui ambiguidade de pensamentos e necessita do senso crítico para concretizar a decisão.

Palavras-Chave: Metodologia ativa, Júri simulado, Medicina veterinária.
Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=lPndU4Q8x2w